

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа: 6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

Профессиональная образовательная организация ассоциация  
«Профессиональный финансово-экономический техникум»

Цикловая комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин



Рабочая программа учебной дисциплины

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности среднего профессионального образования 09.02.05  
Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1001 от 13 августа 2014 г.

Составитель:

  
\_\_\_\_\_

Аксенова Екатерина Сергеевна,  
преподаватель цикловой комиссии  
управления, коммерции и  
гуманитарных дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  
управления, коммерции и  
гуманитарных дисциплин

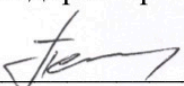
  
\_\_\_\_\_

С.В. Долженков

**Изменения в рабочей программе по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список основной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного, и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ) (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий- гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в приобщении студентов к зарубежным источникам информации, расширении их общего и профессионального кругозора, в повышении культуры речи, возможности общаться с зарубежными коллегами; подготовка выпускников к налаживанию межкультурных связей, к уважительному отношению к духовным ценностям народа.

Задачи изучения дисциплины:

- формировании и развитии иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитию у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1);
- знать основные различия систем иностранного и русского языков (З-2);
- знать особенности грамматический минимум по каждой теме (З-3);
- знать характерные особенности фонетики английского языка; технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний (З-4);
- знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения (З-5);
- знать возможности для обучения и развития (З-6).

### Уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (У-1);
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (У-2);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-3).
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию (У-4);
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения (У-5);
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи (У-6).

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК.5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Моделировать в пакетах трехмерной графики.
ПК 1.4	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 2.2	Создавать информационно-логические модели объектов.
ПК 2.3	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.
ПК 2.3	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.
ПК 2.4	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.1	Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего – 216 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 192 часа.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	24
1-й курс	12
2-й курс	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно- коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Практические занятия</b>	0	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение фонетического материала – основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; 3. Закрепление лексики и грамматики. -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение .	8	
<b>Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Практические занятия</b>	0	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 2. Выполнение грамматических упражнений: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; -образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.		
	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение .	8	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь,</b>	<b>Практические занятия</b>	0	2

<p><b>условия жизни, учебный день, выходной день</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Отработка лексического материала.  2. Выполнение грамматических упражнений:  -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>	8	
<p><b>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	0	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Отработка лексического материала.  2. Выполнение грамматических упражнений:  -числительные;  - система модальности;  -образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра».  Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».</p>	8	
<p><b>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	0	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Отработка лексического материала по теме.  2. Выполнение грамматических упражнений:  -образование и использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Курск вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	8	
Тема 2.4 Досуг	<p><b>Практические занятия</b></p>	0	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.; -использование глаголов для выражения действий в будущем; -придаточные предложения времени и условия.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».</p>	8	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала. 2. Выполнение грамматических упражнений: -образование и употребление глаголов; -местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; 3. Отработка лексики и грамматики в упражнениях и диалогах</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже».</p>	8	

<b>Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Практические занятия</b>	0	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала. 2. Выполнение грамматических упражнений: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; -признаки и значения слов и словосочетаний без обязательного различения их функций. 3. Закрепление лексического и грамматического материала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета-наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».	8	
<b>Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала. 2. Выполнение грамматических упражнений: -глаголы в страдательном залоге; -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; -признаки и значения слов и словосочетаний без обязательного различения их функций. 3. Закрепление лексического и грамматического материала		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».  Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проекта «Колледж».  Конференция «Образование в России и за рубежом».</p>	8	
<b>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции</b>	<b>Практические занятия</b>	0	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Отработка лексического материала.  2. Выполнение грамматических упражнений: -предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами; -предложения с союзами;  -дифференциальные признаки глаголов;  -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  3. Отработка лексического и грамматического материала.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России».</p>	8	
<b>Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Отработка лексического материала по теме.  2. Выполнение грамматических упражнений.  3. Отработка лексики и грамматики.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».</p>	8	
<b>Тема 2.10 Научно-технический</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2,3

<b>прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Отработка грамматического и лексического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» .	8	
<b>Тема 2.11 Профессия, карьера</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Закрепление лексического и грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	8	
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм</b>	<b>Практические занятия</b>	0	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты».	8	
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	<b>Практические занятия</b>	0	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -глаголы в страдательном залоге.		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музеею города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p>	8	
<p><b>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -дифференциальные признаки глаголов; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке; -признаки и значения слов и словосочетаний без обязательного различения их функций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».</p>	8	
	Контрольная работа		
<p><b>Тема 2.15 Социально-экономический модуль. Социальные и производственные отношения. Профессия</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение лексического материала по теме. 2. Отработка лексического материала по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений: -модальные глаголы и их эквиваленты.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат «Я и моя профессия».Эссе «Моя профессия».</p>	8	
<p><b>Тема 2.16 Чувства, эмоции,</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	0	2,3

деловые качества. Устройство на работу (заявление, резюме, 18 требований при приеме на работу)	Содержание учебного материала 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -причастия настоящего времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить автобиографии, резюме, заявление о приеме на работу.	8	
Тема 2.17 Кибернетика. Компьютеры.	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Содержание учебного материала 1. Введение лексического материала по теме. 2. Отработка лексического материала по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений: -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе на тему «Возможна ли сегодня жизнь без компьютера?» Реферат «Вычислительные машины в современном мире»	8	
Тема 2.18 Электронные вычислительные машины. Аналоговые и цифровые компьютеры.	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Содержание учебного материала 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -количественные местоимения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Цифровые устройства дома и на работе»	8	
Тема 2.19 Программирование.	<b>Практические занятия</b>	0	2,3

<b>Работа программиста.</b>	Содержание учебного материала 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -прилагательные, степени сравнения прилагательных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Работа программиста: творчество или наука?»	8	
<b>Тема 2.20 Язык цифр. Типы памяти. Диски и устройства.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Содержание учебного материала 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. Герундий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Способы хранения информации»	8	
<b>Тема 2.21 Устройство компьютера. Монитор, клавиатура, сканер. Компьютерные приложения.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Содержание учебного материала 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -настоящее совершенное время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат/ эссе по теме «Наиболее популярные/ полезные компьютерные/ телефонные приложения».	8	
<b>Тема 2.22 Документы (письма, контракты)</b>	<b>Практические занятия.</b>	2	2,3
	Содержание учебного материала 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -повторение грамматики.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рефераты «Деловые письма», «Составление контрактов», «Рекомендации при подписании контрактов»	8	
	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.		
	Итого	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотри приложение №1.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты).
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Мультимедийная обучающая программа «REWARD».
5. Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. — Санкт-Петербург: КАРО 2015 г.— 192 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9925-0175-9
2. Иностранный язык: учебник [Электронный ресурс] ; Региональный финансово – экономический техникум. — Курск, 2018. — 52 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н Ю. и др. Английский язык, Титул; 2018.
2. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой. -Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010.
3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010.
4. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010.
5. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2009.
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128.
7. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128.
8. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136.

9. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136.
10. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011, p.120.
11. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010.
12. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2009.
13. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010.

#### **Словари**

1. Мюллер *В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2017.
2. Осечкин В.В., Романова *И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2018.
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994.
4. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997.

#### **ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ:**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума <http://students.rfet.ru/a/students/library.jspx>
2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института / <http://lib2.rfei.ru/>
3. Электронно - библиотечная система iBooks <http://ibooks.ru/>
4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
5. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
7. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения контрольной работы. Экзамен.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
<p><b>Компетенции:</b></p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.2 Обрабатывать статический информационный контент.	
ПК 1.3 Обрабатывать динамический информационный контент.	
ПК 1.4 Моделировать в пакетах трехмерной графики.	
ПК 2.2 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	
ПК 2.3 Создавать информационно-логические модели объектов.	
ПК 2.4 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.	
ПК 2.5 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.	
ПК 2.6 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	
ПК 3.1 Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	
ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.	